

# 山东外国语职业学院 适应社会需求能力评估报告

根据《国务院教育督导委员会办公室关于开展 2018 年全国职业院校评估工作的通知》(国教督办函[2018]17 号)和《山东省教育厅关于开展 2018 年山东省职业院校评估工作的通知》(鲁教督字〔2018〕3 号)文件精神,学院高度重视适应社会需求能力评估工作,成立评估工作小组,积极组织有关部门认真如实填报各项数据和信息,精心组织相关人员网上填写调查问卷,依据文件要求顺利完成了 2018 年的自评工作。现将有关情况报告如下:

山东外国语职业学院是 2005 年经山东省人民政府批准、国家教育部备案的全日制普通高校。学院位于山东省日照市大学科技园内。校园布局合理,风景秀丽,被日照市评为“花园式单位”。

学院坚持依法办学、规范办学、诚信办学,不断完善办学条件,提升管理水平,深化教育教学改革,加强内涵建设,积极服务社会。自办学以来,学院坚持社会主义办学方向,全面贯彻党的教育方针,秉承“质量立校、特色发展、开拓创新、服务社会”的办学理念,脚踏实地、放眼世界,坚持立德树人根本,主动服务区域经济发展和创新驱动发展,努力为社会培养急需的高素质应用型经贸人才。经过 12 年的建设与发展,

学院的人才培养质量日益提高，办学特色日益彰显，与区域经济社会发展的融合度、契合度不断增强。2009年12月，学院顺利通过山东省教育厅高等职业院校人才培养工作评估；被山东省商务厅确定为“山东省重点服务外包人才培训基地”；被日照市确定为“外向型经济研究基地”。先后荣获“全国高职院校国际影响力50强”“山东省高等学校教学管理先进集体”“山东省高校思想政治教育工作先进集体”“山东省校企合作先进单位”等100余项荣誉。

## 一、学院办学基本条件

近三年院校办学基本条件如表1所示：

表1 高等职业院校基本情况表

1.1 院校名称		山东外国语职业学院	1.2 院校（机构）标识码	4137013387
1.3 院校举办者		<input type="checkbox"/> 公办（教育部门） <input type="checkbox"/> 公办（非教育部门） <input checked="" type="checkbox"/> 民办	1.4 办学经费主要来源	
1.5 院校类别		（ <input checked="" type="checkbox"/> ）高等职业学院      （ <input type="checkbox"/> ）高等专科学校      （ <input type="checkbox"/> ）其他		
1.6 主校区地址		山东省日照市山海路99号	邮编	276826
1.7 院校负责人 （院长）	姓名	田德全	职务	校长
	电话	0633-8109006	职称	教授
	性别	男	任现职日期	2016-11
	电子邮箱	sdf1vc@163.com		
1.8 院校联系人	姓名	厉祥	职务	科员
	手机	15263395521	性别	男
	电子邮箱	277765343@qq.com		

年度 (万元)		2015	2016	2017
办学 经费 收入 情况	1.9 国家财政性教育经费	0	0	0
	1.10 民办学校中举办者投入	850	1430	3569.5
	1.11 社会捐赠经费	0	4.5	134.8
	1.12 事业收入	8410.06	7978.29	6114.42
	1.13 其中：学杂费收入	7206.43	6848.71	5211
	1.14 其他收入	1747.39	1558.18	1743.12
国家 财政 性教 育经 费	1.15 公共财政预算教育经费	972.82	1339.97	1259.73
	1.16 教育费附加及地方教育附加	0	0	0
	1.17 地方基金	0	0	0
	1.18 企业办学中的企业拨款	0	0	0
	1.19 校办产业和社会服务收入用于教育的经费	0	0	0
	1.20 其他属于国家财政性教育经费	0	0	0
政府 购买 服务 到款 额	1.21 扶贫专项	0	0	0
	1.22 社会人员培训	0	0	0
	1.23 社区服务	0	0	0
	1.24 技术交易	0	0	0
	1.25 其他服务	0	0	0
技术 服务 到款 额	1.26 纵向科研	0	0	0
	1.27 横向技术服务	0	0	0
	1.28 培训服务	0	0	0
	1.29 技术交易	0	0	0
1.30 教学、科研仪器设备资产总值	2008.24	4692.36	7079.25	
1.31 企业提供的校内实践教学设备值	0	29.62	38.53	
1.32 支付企业兼职教师课酬总额	9.19	44.21	26.22	

1.33 接入互联网出口带宽(Mbps)	1.34 教学用终端(计算机)数(台)		1.35 网络信息点数(个)
11000	4641		11460
1.36 数字资源总量(GB)	1.37 上网课程数(门)		1.38 无线网络
15258	30		( ) 全覆盖 (√) 部分覆盖 ( ) 无
1.39 实现信息化管理范围	<input checked="" type="checkbox"/> 行政办公管理 <input checked="" type="checkbox"/> 教务教学管理 <input checked="" type="checkbox"/> 招生就业管理 <input checked="" type="checkbox"/> 学生管理 <input checked="" type="checkbox"/> 顶岗实习管理 <input checked="" type="checkbox"/> 教学质量管理系统 <input checked="" type="checkbox"/> 网络课程及教学系统 <input checked="" type="checkbox"/> 教学资源库系统 <input checked="" type="checkbox"/> 课堂及实训教学系统 <input checked="" type="checkbox"/> 数据管理系统 <input checked="" type="checkbox"/> 人人通空间 <input checked="" type="checkbox"/> 校园门户系统 <input checked="" type="checkbox"/> 网络及信息安全系统 <input type="checkbox"/> 其他: _____。(可多选)		
	1.40 校园占地面积(平方米)	1.41 教学科研及辅助用房(平方米)	1.42 行政办公用房面积(平方米)
学校产权	640927.8	160411.93	4932.5
非学校产权独立使用	39473.2	2380.64	0
非学校产权非独立使用	0	0	0
1.43 校外实习实训基地(个)	1.44 校内实践基地数(个)	1.45 校内实践教学工位数(个)	1.46 2016 学年学生校外实习实训基地学时总量(人时)
262	16	2012	4507200

### (一) 学院基本情况

山东外国语职业学院位于日照市大学城，占地面积 680401 平方米，教学科研及辅助、行政办公用房 167725.07 平方米，校内实践基地 16 个，校外实习实训基地 262 个，2016 学年学生校外实习实训基地学时总量 4507200 人时。生均占地面积及生均教学科研及辅助、行政办公用房面积均已达到办学标准。为不断优化教育教学环境，学院每年都会对校园设施进行升级改造，完善教学条件，美化校园景观，打造出了绿色、健康、优美的校园环境。为改善学院教学条件，新建教学楼 4 栋，极大

地优化了学院教学条件。

## （二）办学经费收入情况分析

2015年当年事业收入8410.06万元，其他收入1747.39万元；2016年当年事业收入7978.29万元，其他收入1558.18万元；2017年当年事业收入6114.42万元，其他收入1743.12万元。学院积极筹措办学经费，优化资源配置，提高投入产出效益。近三年来，学院办学经费收入逐年增加，事业收入较稳定，能保证学院各项工作的顺利开展。

## （三）国家财政性教育经费

2015年公共财政预算教育经费共计972.82万元，2016年公共财政预算教育经费共计1339.97万元，2017年公共财政预算教育经费共计1259.73万元，从数据看出国家对学院的建设提供了大力的财政支撑，有助于学院的快速发展。

## （四）教学资源情况及信息化情况分析

2015年教学、科研仪器设备资产总值2008.24万元，2016年教学、科研仪器设备资产总值4692.36万元，2017年教学、科研仪器设备资产总值7079.25万元；2015年支付企业兼课教师课酬9.19万元，2016年支付企业兼课教师课酬44.21万元，2017年支付企业兼课教师课酬总额26.22万元。学院接入互联网出口带11000Mbps，教学用终端（计算机）4641台，网络信息点11460个，数字资源15258GB，上网课程30门，部分专业有专门的计算机实训软件、专业虚拟实训软件，全校部分覆盖

无线网络。学院校园一卡通可在校内就餐、图书借阅、校内购物、上机上网等方面使用。学院在行政办公管理、教务教学管理、招生就业管理、学生管理、教学质量、网络课程及教学系统、教学资源库系统、课堂及实训教学系统、数据管理系统、校园门户系统、网络及信息安全系统等方面实现了信息化管理。

三年来，学院不断加大对教学场所、教学仪器设备及实训设备的投入，加强与企业合作，用于教学、实验、实习、科研等仪器设备的产值逐年增加，生均教学仪器设备值不断增长，有力保障了学院教学及实习实训需求。比照普通高等学校的基本办学条件指标，学院在教学资源及信息化方面符合国家的指标要求，完全能够满足办学的需求。但从分析对比可以看出，教学科研仪器设备投入、智慧校园信息化管理水平等办学条件还需要加大改善力度。

## 二、学院师生情况分析

学院教师、学生等具体情况如表 2 所示：

表 2 高等职业院校师生情况表

2.1 学历教育在校生总数 (人)	2.2 教职工数 (人)	2.3 教职工额定编制数 (人)
10621	755	0
2.4 专任教师数 (人)	专任教师 (人)	
	2.5 其中：专业教师数	2.6 其中：双师型教师数
625	593	170

		年			
		2015	2016	2017	
		(人)			
统招招生	2.7 计划招生数	3200	4000	4300	
	2.8 实际招生数	3966	2801	1796	
	2.9 其中：报考数	4311	3802	2233	
自主招生	2.10 计划招生数	0	0	0	
	2.11 实际招生数	0	0	0	
	2.12 其中：自主招生报名总数	0	0	0	
		学年			
		(人)			
2.13 在校生数（全日制）		10970	10621	8348	
2.14 毕业生数（全日制）		2053	3101	3913	
2.15 毕业生直接升学数（全日制）		16	30	33	
毕业生就 业	2.16 直接就业数	1951	3084	3855	
	其中	2.17 自主创业数	7	25	32
		2.18 当地就业数	554	759	1403
		2.19 中小微及基层 就业数	1375	2268	2363
		2.20 500 强企业就 业数	15	32	57
毕业生资 格证书	2.21 国家颁发的与专业相关的职业资格 证书获得数（中、高级）	530	720	802	
	2.22 行业企业颁发的与专业相关的职 业资格证书获得数	1309	2112	2677	

### （一）师资队伍建设

学院坚持人才强校战略，不断加强师资队伍建设，拥有一支师德高尚、经验丰富、理论扎实、技能娴熟的教师队伍。

学院教职工 755 人，其中专任教师 625 人，具有双师素质教师 170 人，占全体专任教师的 27.2%，生师比为 17:1，符合基本办学条件要求。

1. 加强教师基本教学能力的培养。学院每年对新入职教师

进行业务培训，包括教案书写、板书设计、教学设计、授课技巧、信息化教学手段等内容，并组织课堂教学演示，进行观摩和点评，进一步提高新教师的备课质量和对课堂的整体驾驭能力。严抓教学质量监控，保障教学效果，充分利用现代化信息技术，在每个教室安装教学电子监控系统、教学录播系统，通过教学电子监控系统可以随时督查、查看课堂教学情况，利用教学录播系统教师可以录制每次课堂教学过程，同时还可以进行精品课、精品资源共享课程资源等课程录制工作；每学期组织教授专家听取教师授课情况，并进行评价量化打分，将最终的打分计入到教师学期期末的评教成绩中，切实真实有效地反映教师的授课情况。每学年组织多次教师教学比赛，评选优秀教师、教学名师等。通过这些措施的实施，督促了教师认真履行教师行为规范，极大地促进了教师教学水平的提升，确保教育教学质量。

2. 不断提高教师的实践能力。学院将严格落实教育部等七部门制定的《职业学校教师企业时间规定》并制定了相关细则，加强职业“双师型”教师队伍建设，完善“双师素质”教师认定与管理机制，加强专任教师赴企业实践的目标管理和过程管理；促进教师专业发展，提升教师实践教学水平，把教师去企业实践锻炼作为教师继续教育的重要内容和职称提升的重要依据。要求专任教师在授课之余到企业实践锻炼，学习新技能、新技术，探讨解决教学中遇到的疑难问题，及时掌握本专业发

展动态及实际应用情况，完成时间锻炼任务。2017年学院教师自主或派遣赴企业实践50余人次，人均实践时间10时/周。全面推行教师“双证书”制度，鼓励教师取得行业认可度高、专业对接紧密的资格证书，同时积极为教师创造校内实训条件，鼓励教师参加职业技能培训，考取相关职业资格证书，目前学院持有各类资格证书教师达300余人次。多渠道引进“双师”素质人才。

3. 通过“走出去、请进来”的师资培养方式，加强对教师的培训。积极组织安排教师参加全国或全省职业院校专业骨干教师培训，参加学术会议，鼓励教师继续进修学习，选派专业带头人、骨干教师到国内外有关高校、教师培训基地、企业行业进修与深造，积极提高业务能力和水平。同时学院通过聘请专家来校对教师进行教学等相关培训，针对性的加强学院专任教师队伍的培养。一年来，先后组织教师参加高校教师资格笔试、面试、认定55人，各类省培、国培等外出培训89人次。派遣了2名教师赴俄罗斯卡卢加国立大学开展为期半年的交换工作；派遣21名集团骨干、教学和行政的专业人员赴韩国浦项人才院进行了为期1周的能力提升培训。

4. 拓宽师资引进渠道，充实师资力量。大力支持高层次人才开展新技术研发、社会服务等，进一步提升其专业技术水平、

教育教学能力、课程开发能力和教育管理能力。探索人才“柔性引进”，以专业建设顾问、客座教授和兼职教师等三种形式，从省内外高校、企事业单位聘请一批学术水平高，教学经验丰富的专家、教授指导或定期来校上课，作学术报告、指导专业（学科）建设，2017年要求行业企业、各学科专家、教授来校讲座30余次。逐步建立兼职教师队伍数据库，完善兼职教师管理。

## （二）学生发展情况

学院2015年计划招生数3200人，实际招生数3966人，在校生总人数10970人，2015届毕业生2053人，其中直接升学16人，直接就业1951人；学院2016年计划招生数4000人，实际招生数2801人，在校生总人数10621人，其中直接升学30人，直接就业3084人；学院2017年计划招生数4300人，实际招生数1796人，在校生总数8348人，2017届毕业3913人，其中升学33人，直接就业3855人。

从毕业生资格证书情况看，2015年国家颁发的相关资格证书获取数530个，行业企业颁发的职业资格证书获取数1309个；2016年国家颁发的相关资格证书获取数720个，行业企业颁发的职业资格证书获取数2112个，2017年国家颁发的相关资格证书获取数802个，行业企业颁发的职业资格证书获取数2677个。

## 三、专业情况分析

学院专业建设情况如表3所示。2017年学院有37个专业

面向社会招生，专业主要涉及教育与体育、电子信息、财经商贸、文化艺术、旅游、交通运输、土木建设、公共管理与服务等八个专业大类，其中，教育与体育大类共 12 个专业，财经商贸大类共 10 个专业，充分体现了学院外语+经贸特色，基本形成以经贸类专业为主体，以外语类、信息技术类专业为支撑，经、管、文、工等学科协调发展的专业建设格局，根据各专业特色而形成的专任教师布局较为合理。

**表 3 高等职业院校专业情况表**

	3.1 专业名称	3.2 专业代码	3.3 是否当地支柱产业相关专业	3.4 本专业专任教师数(人)	企业兼职教师情况		本专业在校生(人)		本专业毕业生(人)				
					3.5 2016 学年授课企业兼职老师数(人)	3.6 2016 学年企业兼职教师授课课时量(课时)	3.7 本专业在校生	3.8 其中:企业订单学生数	3.9 毕业生数	3.10 其中:直接就业数	3.11 其中:专业相关岗位就业数	3.12 其中:国家颁发的与专业相关的职业资格证书获得数(中、高级)	3.13 其中:行业企业颁发的与专业相关的职业资格证书获得数
1	报关与国际货运	630506	(√) 是 ( ) 否	9			91		58	58	58	0	51
2	餐饮管理	640201	(√) 是 ( ) 否	4	3	216	15		8	8	8	0	0
3	电子商务	630801	(√) 是 ( ) 否	22	4	288	467	104	220	219	209	2	218
4	动漫制作技术	610207	(√) 是 ( ) 否	13	2	144	192		54	52	52	0	48
5	工程造价	540502	(√) 是 ( ) 否	8	1	144	50		0	0	0	0	0
6	工商企业管理	630601	(√) 是 ( ) 否	51	2	180	508	210	385	376	366	0	380
7	国际经济与贸易	630502	(√) 是 ( ) 否	36	1	108	431		207	205	205	5	202
8	环境艺术设计	650111	(√) 是 ( ) 否	21	1	72	426		145	143	0	0	143
9	会计	630302	(√) 是 ( ) 否	52	6	432	1258		580	571	566	0	343
10	计算机网络技术	610202	(√) 是 ( ) 否	16			324	51	106	106	106	0	106

11	计算机信息管理	610203	(√) 是 ( ) 否	18			172	28	94	93	93	0	93
12	建筑工程技术	540301	(√) 是 ( ) 否	37	2	144	493		309	302	302	0	290
13	建筑设计	540101	(√) 是 ( ) 否	4			46		0	0	0	0	0
14	金融管理	630201	(√) 是 ( ) 否	13	2	216	356		83	83	83	0	82
15	酒店管理	640105	(√) 是 ( ) 否	7	1	72	156		106	102	102	89	0
16	空中乘务	600405	(√) 是 ( ) 否	22	5	198	224	224	236	226	213	161	0
17	旅游管理	640101	(√) 是 ( ) 否	14	6	324	99		71	70	70	15	0
18	旅游英语	670204	(√) 是 ( ) 否	5	2	144	20		21	21	21	15	3
19	软件技术	610205	(√) 是 ( ) 否	11	5	332	376	23	71	71	67	0	71
20	商务日语	670205	(√) 是 ( ) 否	8			44		30	28	28	0	0
21	商务英语	670202	(√) 是 ( ) 否	26	3	108	298	6	0	0	0	0	0
22	市场营销	630701	(√) 是 ( ) 否	21	4	456	461		242	240	240	0	160
23	投资与理财	630206	(√) 是 ( ) 否	12	1	72	12		0	0	0	0	0
24	物联网应用技术	610119	(√) 是 ( ) 否	3			10		11	11	11	0	11
25	物流管理	630903	(√) 是 ( ) 否	11	2	216	290		67	66	66	3	66
26	艺术设计	650101	(√) 是 ( ) 否	21	1	144	181		110	108	105	0	98
27	应用阿拉伯语	670215	(√) 是 ( ) 否	3			18		11	11	11	6	11
28	应用德语	670211	(√) 是 ( ) 否	3	1	72	41		29	29	29	0	0
29	应用俄语	670209	(√) 是 ( ) 否	9			62		20	19	19	20	20
30	应用法语	670210	(√) 是 ( ) 否	4			62		40	38	38	30	40

31	应用韩语	670208	(√) 是 ( ) 否	20	3	306	261		113	113	113	113	101
32	应用日语	670206	(√) 是 ( ) 否	14	1	72	137		23	23	23	4	9
33	应用泰语	670214	(√) 是 ( ) 否	1	1	72	6		0	0	0	0	0
34	应用西班牙语	670212	(√) 是 ( ) 否	8			95		70	70	68	70	70
35	应用英语	670203	(√) 是 ( ) 否	52	4	456	621		393	393	382	269	61
36	云计算技术与应用	610213	(√) 是 ( ) 否	0			15	12	0	0	0	0	0
37	证券与期货	630203	(√) 是 ( ) 否	12			3		0	0	0	0	0
38	质量管理与认证	690207	(√) 是 ( ) 否	2			27		0	0	0	0	0

#### 四、存在问题及发展方向

建校以来，在省教育厅的正确领导下，在各位专家的悉心指导和真诚帮助下，学院人才培养工作取得了明显成效，高职教育的办学理念逐步深入，教育教学改革不断向纵深发展，各项工作持续、健康、快速发展。但建设过程中仍存在一些不足，需要在今后的工作中继续加以总结并不断完善。

##### （一）师资队伍建设依然任重道远

虽然学院师资队伍的数量、结构等指标均已符合《普通高等学校基本办学条件》，但从整体上讲，师资队伍的结构仍有待进一步优化，教科研水平有待进一步提高，双师素质培养有待进一步加强，社会服务能力有待进一步提升。

今后一段时间，学院将进一步优化师资队伍，按照“优化结构，转变观念，提高水平，满足需要”的思路，以引进充实和培养提高为手段，拓宽“两学”（境外学、企业学）“四培”（国培、省培、行培、校培）途径，建设一支品德高尚、学问高深、技能高超的“三高”型师资队伍。

##### （二）校内实验实训条件建设仍需再接再厉

尽管学院的教学仪器设备总值、生均值都已达标，实验实训条件也能满足教学、技能竞赛的需求，但距离高职教育要求的高标准还有一定差距，需要在今后的发展中进一步加强。以校内资源共享为契机，加大实验室共享力度；整合内部资源，提升资源的利用效率，逐步完善硬、软件配套设施。运用服务企业、服务

地方的理念，寻找校企合作的利益点，拓宽筹资渠道，吸引高层次的企业帮助建立实训中心，实现专业、产业、企业紧密结合，形成“校企融合”的发展模式，实现专业与企业、行业对接合作。增加投入推动校企合作基地建设和维护，重点围绕专业群建设基地群。

### （三）信息化校园建设仍需加快脚步

学院信息化建设虽已取得一定的成绩，但是在推动信息技术与教育教学深度融合、促进学院课堂教学模式改革、优质教学资源共享等方面还需进一步努力，提高人才培养质量，全面推进数字化校园建设与应用。加快网络教学和科研支撑平台建设、着力开发优质数字化教学资源、顺应“互联网+”的发展趋势构建数字教育资源共建共享体系、推动信息技术与教学深度融合等方面均为学院探索发展信息化建设的努力方向。

山东外国语职业学院

2018年9月25日